



ESF-project 'Een versnelling hoger voor duaal VO: Transport en logistiek, Elektromechanica, Medische Administratie'

Doel

Het project heeft tot doel om het duaal leren in het volwassenenonderwijs te stimuleren door

- het voorbereiden en uitvoeren van proeftuinen (meer bepaald in de opleidingen Transport en logistiek medewerker, Elektromechanici en Medisch Administratief Assistent);
- de brede implementatie van duaal leren te ondersteunen (in het eigen CVO en in andere CVO);
- de leerervaringen uit de proeftuinen te borgen.

Projectinhoud

Dit project bouwt verder op het ESF-project duaal 2019-2020 en 2020-2021 waarbij de opleidingen Transport en logistiek medewerker en Elektromechanici door enkele CVO's in duale vorm werden ontwikkeld en met succes werden geïmplementeerd (o.a. CVO Vitant).

In het huidige project breiden we uit dit duale aanbod uit met de opleiding Medisch Administratief Assistent en zijn we met PCVO Limburg actief betrokken.

Het project richt zich zowel naar de werkende/niet-werkende cursist, als naar de cursist die overdag of 's avonds een traject volgt, als naar de cursist die het traject volgt i.f.v. werk, diploma of reskilling/upskilling. We zorgen ervoor dat de cursist naar wens een intensief traject kan volgen, wat kan resulteren op een plek op de arbeidsmarkt na 1 jaar. Indien dit samengaat met het behalen van een diploma secundair onderwijs, zorgen wij voor een realistische organisatie van de Aanvullende Algemene Vorming, waarna ook deze cursist na 1,5 à 2 jaar kan afstuderen. Het werkplekleren zal afhankelijk van de opleiding en de wensen van werkplekken verlopen.

Het project bestaat uit 2 onderdelen:

- Voorbereiden en uitvoeren proeftuinen
- Visiebepaling, verbredingsstrategie- en implementatieplan duaal leren

Resultaten

ESF, Duurzaam Ondernemen en de Europese Unie financieren dit project voor maximaal €175000.

Het project omvat een voorbereidende fase in het schooljaar 2020-2021 en een uitvoeringsfase in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 waar er met cursisten een duaal traject wordt doorlopen.

Met dit project exploreren we via een gestructureerde opzet wat duaal leren met minstens 50 % werkplekleren betekent voor de diverse betrokkenen:

- de cursist (als lerende én werkende), die optimaal wordt voorbereid op en actief deelneemt aan een snel veranderende arbeidsmarkt (rekening houdend met zijn behoeften, statuut en welbevinden);
- de CVO (en bij uitbreiding het Vlaamse volwassenenonderwijs), die de cursist ondersteunen en begeleiden, zowel op de werkplek als in de school, zowel wat betreft kennis, als vaardigheden en attitudes (soft skills en arbeidsgerelateerd), als bijkomende competenties gelinkt aan extra attesteringen (zie verder);
- de werkplekken die volgens criteria werden geselecteerd en waar de cursist zinvol en kwaliteitsvol onder begeleiding van een mentor kan leren op de werkvloer;
- de adviserende partners (VDAB, sectoren, organisaties, begeleidingsdienst) die nauw met ons samenwerken in de structurele uitwerking van duaal leren in het volwassenenonderwijs, inclusief visieopbouw en verdere verbredings- en implementatiestrategieën.

We maken tijdens de projectuitvoering een opleidingsoverstijgende en gedragen visie op die duaal leren als volwaardige leerweg omlijnt en de positie en rol van ondernemingen en werkplekken bepaalt ten aanzien van het onderwijsproces en de competentieverwerving van studenten en cursisten in het volwassenenonderwijs.

Er wordt vanuit de leerervaringen van de proeftuinen gewerkt aan de opmaak en uitvoering van een verbredingsstrategie- en implementatieplan van duaal leren in de centra voor volwassenenonderwijs. We tekenen een groeipad uit, verkennen voor welke studiegebieden en opleidingen duaal leren potentieel biedt als leerweg en werken hierrond een implementatieplan uit.